



Scuola dell'Infanzia Paritaria "T. A. GALIMBERTI"

Ente Giuridico Casa M. Ausiliatrice

Via Sobrero, 18 - 12100 Cuneo Tel. 0171 693535

coordinatrice.scuolam@gmail.com

direttrice.cuneo@fma-ipi.it



CURRICOLO VERTICALE RELIGIONE CATTOLICA

LA COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: RELIGIONE CATTOLICA

- **LA CONOSCENZA**

La conoscenza culturale presuppone una consapevolezza del retaggio culturale locale, nazionale ed europeo e della sua collocazione nel mondo. Essa riguarda una conoscenza di base delle principali opere culturali, comprese quelle della cultura popolare contemporanea. È essenziale cogliere la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo, la necessità di preservarla e l'importanza dei fattori estetici nella vita quotidiana. (2006) Questa competenza richiede la conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali, oltre alla comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Essa include la comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nei riti, nell'architettura oltre che nelle forme ibride. Presuppone la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo.

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. Racc. 2018

Fonti: Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012.

Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 (2006/962/CE)

- **LE ABILITA'**

Le abilità hanno a che fare sia con la valutazione sia con l'espressione: la valutazione e l'apprezzamento delle opere d'arte e delle esibizioni artistiche nonché l'autoespressione mediante un'ampia gamma di mezzi di comunicazione facendo uso delle capacità innate degli individui. Tra le abilità vi è anche la capacità di correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai pareri degli altri e di identificare e realizzare opportunità sociali ed economiche nel contesto dell'attività culturale. L'espressione culturale è essenziale nello sviluppo delle abilità creative, che possono essere trasferite in molti contesti professionali. (2006) Le relative abilità comprendono la capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali. Comprendono anche la capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali e la capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. (2018)

- **ATTEGGIAMENTI**

Una solida comprensione della propria cultura e un senso di identità possono costituire la base di un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale e del rispetto della stessa. Un atteggiamento positivo è legato anche alla creatività e alla disponibilità a coltivare la capacità estetica tramite l'autoespressione artistica e la partecipazione alla vita culturale (2016) È importante avere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale, unitamente a un approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale. Un atteggiamento positivo comprende anche curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali. (2018)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

IL SE' E L'ALTRO: Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la chiesa e la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

IMMAGNI SUONI COLORI: Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figuratici tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

IL CORPO IN MOVIMENTO: Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.

DISCRSI E PAROLE Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

LA CONOSCENZA DEL MONDO: Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza

Competenze al termine della Scuola dell'Infanzia

Sa riflettere su DIO creatore e Padre e sulla vita di Gesù

Sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambienti in cui vive

Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale

DIO E L' UOMO		
COMPETENZA SPECIFICA	Riconosce la figura di DIO PADRE e la persona di Gesù	
EVIDENZE	Riconoscere nei racconti biblici Dio come creatore e Padre	
3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'
Ascoltare attraverso i racconti biblici, che il mondo è stato creato da Dio. Ascoltare la lettura dei momenti significativi della vita di Gesù di Nazareth.	Comprendere attraverso i racconti biblici, che il mondo per l'uomo religioso è stato creato da Dio. Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, i momenti significativi della vita di Gesù di Nazareth.	Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio. Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, i momenti significativi della vita di Gesù di Nazareth.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
COMPETENZA SPECIFICA	Comprende semplici racconti biblici	
EVIDENZE	Ascolta e narra semplici racconti tratti dalla Bibbia	
3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'
Ascoltare e comprendere semplici brani tratti dai testi sacri	Ascoltare e comprendere semplici brani tratti dai testi sacri	Ascoltare, comprendere e raccontare semplici brani tratti dai testi sacri
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
COMPETENZA SPECIFICA	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua	
EVIDENZE	Identifica simbologie legate alle feste cristiane e utilizza alcuni termini del linguaggio religioso	

3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'
Iniziare a riconoscere alcuni segni e i simboli cristiani legati al Natale e alla Pasqua	Riconoscere alcuni segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare	Riconoscere segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare
I VALORI ETICI E RELIGIOSI		
COMPETENZA SPECIFICA	Instaura relazioni positive con gli altri seguendo l'esempio cristiano	
EVIDENZE	Riconosce e mette in atto comportamenti cristiani	
3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
ABILITA'	ABILITA'	ABILITA'
Riconoscere l'importanza dei valori dell'amicizia	Riconoscere l'importanza dei valori dell'amicizia e dell'amore e dell'aiuto verso gli altri	Riconoscere e mettere in atto comportamenti legati ai valori dell'amicizia e dell'amore, dell'aiuto e del perdono

Indicatori di competenza

3 Anni:

Intuisce che Dio è padre e accoglie tutti
Sperimenta sè come dono di Dio
Sperimenta la gioia della festa cristiana
Ascoltane comprende semplici racconti biblici
Osserva con meraviglia la natura, dono di Dio

4 Anni

Riconosce Dio che è Padre e accoglie tutti
Riconosce Gesù, figlio di Dio
Conosce alcune preghiere della comunità cristiana
Ascolta e comprende semplici racconti biblici
Riflette sulla natura come dono di DIO

5 Anni

Sa che Dio è Padre e accoglie tutti
Conosce Gesù, figlio di Dio
Fa esperienza della comunità educante
Rappresenta e drammatizza racconti biblici e /o la vita di Gesù
Riconosce e rispetta la natura, dono di Dio da custodire e difendere