



Scuola dell'Infanzia Paritaria "T. A. GALIMBERTI"

Ente Giuridico Casa M. Ausiliatrice

Via Sobrero, 18 - 12100 Cuneo Tel. 0171 693535

coordinatrice.scuolam@gmail.com

direttrice.cuneo@fma-ipi.it

BAMBINI CITTADINI DEL MONDO

L'educazione alla cittadinanza attiva non è un "insegnamento" particolare è una finalità che richiede di mettere i bambini nelle condizioni di prendersi concretamente cura di sé stessi, dell'ambiente, degli altri.



PROTAGONISMO

BISOGNO

COOPERAZIONE

RIFLESSIONE

CURRICOLO

**SONO LE PAROLE
CHIAVE PER UN
PROGETTO CHE
PARTE DAL
BAMBINO E
TORNA AL
BAMBINO IN UN
COINVOLGIMENTO
TOTALE**

La proposta pedagogica del *Service learning* si presenta come particolarmente adatta a interpretare didatticamente quanto le *Indicazioni nazionali* e le recenti disposizioni raccomandano, perché consente di dare vita a progetti che integrano gli aspetti del conoscere e quelli dell'agire, facendo leva sul protagonismo degli alunni, incoraggiati a scoprire le esigenze e i problemi presenti nel loro contesto di vita, a elaborare ipotesi di soluzioni e a impegnarsi concretamente per il miglioramento.

La scuola dell'infanzia oggi è chiamata ad offrire il suo servizio educativo all'interno di una società sempre più caratterizzata da una pluralità di modelli di comportamento e di orientamenti di valore, come pure dalla presenza sempre più consistente di persone appartenenti a culture, religioni, etnie e razze diverse.

Il tema dell'educazione in un contesto di multiculturalità rappresenta oggi una sfida per la scuola.

Parlare d'interculturalità ai bambini vuol dire portare il bambino alla scoperta dell'altro, partendo dal suo vissuto: se stesso. Per interculturalità s'intende l'incontro tra le differenze, i valori, le abitudini che contraddistinguono non solo un popolo

dall'altro, ma anche una famiglia italiana da un'altra, un bambino da un altro, un bambino da un bambina, i bambini dagli adulti.

Nelle nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia troviamo interessanti riflessioni. Si dice infatti: "una molteplicità di culture e di lingue sono entrate nella scuola. L'interculturalità è già oggi il modello che permette a tutti i bambini e ragazzi il riconoscimento reciproco e dell'identità di ciascuno, di apertura verso il mondo, di pratica dell'uguaglianza nel riconoscimento delle differenze".

Partendo dalla maggiore conoscenza di se' si può incontrare l'altro con meno timori e pregiudizi.

Ci sono alcuni indicatori che aiutano a dare qualità ai progetti di *Service Learning* e che è importante tenere presenti, in fase tanto di progettazione quanto di bilancio conclusivo:



Questi elementi creano l'ambiente aperto all'interculturalità : accogliere, integrare e valorizzare è uno dei compiti principali della scuola che, ogni giorno, si trova di fronte un gran numero di alunni provenienti da paesi differenti. Amalgamare queste diverse culture in un'unica realtà scolastica, in cui esperienze e conoscenze di ciascun bambino contribuiscono ad arricchire il capitale culturale di tutti, è la nostra sfida quotidiana. La diversità deve essere intesa come risorsa, arricchimento, straordinaria opportunità di scambio, cooperazione e stimolo alla crescita personale di ciascuno.

Nel curriculum della scuola dell'infanzia si parla di "vivere esperienze di cittadinanza" che significa proprio scoprire l'altro diverso da sé e attribuire progressivamente agli altri e ai loro bisogni, il primo riconoscimento dei diritti e doveri uguali per tutti.

UN SERVIZIO ATTENTO ALL'ACCOGLIENZA

- **LO SPAZIO:** predisposizione ad un ambiente multiculturale visibili e riconosciuto con immagini, foto, oggetti, giochi
- **LA RELAZIONE :** interazione positiva tra adulti e bambini in uno scambio reciproco ricco e aperto al cambiamento
- **LA COMUNICAZIONE:** una chiara intenzionalità comunicativa rivolta a tutti, e a ciascuno grazie all'uso di messaggi verbali e non verbali di apertura e all'utilizzo di messaggi plurilinguistici
- **I SAPERI:** la valorizzazione delle risorse e delle competenze di tutti i partner educativi (ad esempio saperi delle madri riguardanti la cura dei piccoli; un massaggio, giochi, fiabe, cibo)
- **I TEMI E LE ATTIVITÀ:** la realizzazione di eventi e la proposta di argomenti che aiutino i bambini a conoscere il mondo, le sue storie, le feste, i giochi, il cibo, i sapori, i modi di vivere...

